

ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою
Первомайської гімназії №7
протокол № 2 від 02.09.22

ЗАТВЕРДЖУЮ:

директор

Первомайської гімназії №7

Оксана МАЛАНЧУК



ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Первомайської гімназії №7 Первомайської міської ради Миколаївської
області

I. Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність **Первомайської гімназії №7**(далі-Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. Положення встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками спільноти закладу освіти під час виконання ними своїх обов'язків, які впливають із вимог чинного законодавства України, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших чинних локальних нормативних актів.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, ст. 42 Закону України «Про освіту» законів України «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, Правил внутрішнього розпорядку та на виконання основних завдань діяльності колективу гімназії, затверджених педагогічною радою закладу та погоджених радою.
- 1.3. Метою Положення про академічну доброчесність є формування в Первомайській гімназії №7 системи демократичних відносин між представниками спільноти закладу освіти (учасниками освітнього процесу та співробітниками), розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету закладу.
- 1.4. У цьому Положенні поняття та терміни вживаються у такому значенні:
- Діловий етикет - порядок взаємодії та поведінки співробітників і учасників-освітнього процесу Первомайської гімназії №7 в процесі спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо.

- Корпоративна культура - система принципів, цінностей, переконань, норм поведінки і взаємовідносин, носієм якої є спільнота Первомайської гімназії №7.

- Корпоративний дух - бажання спільноти закладу досягти єдиної мети, прагнення до спільного успіху через механізми згуртування, усвідомлення спільності цілей та гармонізації взаємовідносин у Первомайській гімназії №7.

- Співробітник - фізична особа, що перебуває у трудових відносинах із закладом і безпосередньо виконує роботу за трудовим договором.

- Спільнота закладу - співробітники та учасники освітнього процесу

1.5. Завдання Положення:

- адаптувати систему традиційних корпоративних настанов національної освітньої системи до сучасних реалій для забезпечення і підтримки сприятливого морального клімату в колективі та встановлення й дотримання етичних норм і правил;

- забезпечити встановлення норм етичної поведінки як усередині колективу, так із зовнішніми спільнотами;

- підтримувати та виховувати корпоративний дух, атмосферу довіри, взаємної поваги і порядності.

1.6. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу та співробітників Первомайської гімназії №7

1.7. У своїй діяльності навчальний заклад дотримується принципу меритократії, що означає оцінювання учнів винятково на підставі їх знань і вмінь, а педагогічних працівників - на основі їх професійної компетентності, результатів роботи, внеску у розвиток закладу, що є підставою для їх подальшого матеріального, морального та кар'єрного стимулювання. Гімназія зобов'язується вживати заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах педагогічних працівників та здобувачів загальної середньої освіти.

1.8. Педагогічні працівники та здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані дотримуватися загальноновизнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в гімназії, підтримувати систему демократичних відносин між представниками спільноти закладу, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету закладу освіти.

1.9. Гімназія в своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій. Створення та діяльність політичних партій, суспільно-політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань в гімназії не допускається.

Адміністрація гімназії гарантує дотримання в стінах закладу освіти ст. 36 Конституції України. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції

України, не є перешкодою для її участі в освітньому процесі. Педагогічні працівники та інші співробітники гімназії є вільними у своїх політичних і передвиборчих симпатіях. Жодний адміністративний тиск з приводу політичних переконань, а також характеру волевиявлення членів спільноти закладу через вибори, референдуми та інші форми безпосередньої демократії є недопустимим.

1.10. Дія цього Положення поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в гімназії. Усі особи, на яких поширюється дане Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

1.11. Положення публікується на офіційному веб-сайті гімназії.

II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно з ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

2.3. Академічна доброчесність та корпоративна етика впроваджується через систему принципів:

- законності;
- чесності;
- взаємоповаги;
- ввічливості;
- справедливості;
- відповідальності;
- прозорості;
- толерантності.

2.4. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.4.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2.4.2. здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.4.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

2.5. Дотримання академічної доброчесності в гімназії пов'язане із сповіданням педагогічними працівниками та здобувачами загальної середньої освіти наступних принципів:

- Верховенства права. В закладі пріоритетом повинно бути дотримання принципу верховенства права, а саме: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо.
- Законності. У своїй діяльності члени закладу мають суворо дотримуватися Конституції України, законів та підзаконних актів.
- Соціальної справедливості. У взаємовідносинах між членами громади важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та закладу, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.
- Науковості. Педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати учнів з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал з позицій останніх досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.
- Дотримання авторського права. Педагогічні працівники повинні посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, списування академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
- Принцип достовірності результатів педагогічної, науково-педагогічної, дослідницької діяльності здобувачів загальної середньої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); об'єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.
- Професіоналізму та компетентності. Передбачає наявність у здобувачів загальної середньої освіти та педпрацівників гімназії управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання своїх обов'язків на належному рівні, високу організацію праці.
- Партнерства і взаємодопомоги. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.
- Відкритості й прозорості. Усі процеси, документи в гімназії, які стосуються освітньої, наукової, дослідницької, господарської та фінансової діяльності,

є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

- Відповідальності. Здобувачі загальної середньої освіти та педагогічні працівники гімназії мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, дотримуватися норм цього Положення.

2.6. Академічна доброчесність педагогічних працівників спрямована на:

- Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, Статуту закладу, Колективного договору та внутрішнього розпорядку.
- Повагу до осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.
- Об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмій здобувачів вищої освіти; ефективне виконання своїх функціональних обов'язків; підвищення кваліфікації.
- Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо.
- Дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.
- Нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.7. Академічна доброчесність здобувачів загальної середньої освіти передбачає:

- Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України.
- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.
- Повагу честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.
- Бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.
- Використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них.
- Не фальсифікувати інформацію, результати досліджень.
- Не пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчальній або науково-дослідницькій діяльності.
- негайно повідомляти адміністрацію гімназії у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.
- Нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

- 3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.
- 3.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.
- 3.3. Заступник директора, яка відповідає за методичну роботу:
 - 3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;
 - 3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
- 3.4. Педагогічний працівник має дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, зокрема:
 - 3.4.1. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу.
 - 3.4.2. Сприяти формуванню та поширенню позитивного іміджу гімназії.
 - 3.4.3. Шанобливо ставитися до державної символіки та символіки гімназії.
 - 3.4.4. Зберігати та примножувати славні традиції гімназії.
 - 3.4.5. Виявляти толерантність та повагу до релігії, культури, звичаїв та традицій учнів, працівників гімназії всіх національностей.
 - 3.4.6. Допомогати учасникам освітнього процесу, що опинилися у складних життєвих обставинах.
 - 3.4.7. Не принижувати будь-яким чином гідність здобувачів загальної середньої освіти.
- 3.5. У процесі навчання здобувачі загальної середньої освіти:
 - 3.5.1. Зобов'язані зберігати та раціонально та дбайливо використовувати матеріально-технічну базу гімназії.
 - 3.5.2. Сприяти збереженню та примноженню традицій гімназії, підвищувати престиж гімназії власними досягненнями у навчанні, науці, спорті, творчості.
 - 3.5.3. Шанувати історію гімназії, здобутки педагогів, випускників, сприяти розвитку позитивної репутації гімназії.
 - 3.5.4. Повинні приходити на заняття без запізнення, знати вчителів на ім'я та по батькові, звертатися до них на «Ви».
 - 3.5.5. Не мають права поводитися грубо з учителями, однолітками, іншими працівниками гімназії.

3.6. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за списування створюється Комісія закладу з попередження списування здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.

3.7. Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

<i>Порушення академічної доброчесності</i>	<i>Суб'єкти порушення</i>	<i>Обставини та умови порушення академічної доброчесності</i>	<i>Наслідки і форма відповідальності</i>	<i>Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності</i>
Списування	Здобувачі освіти	- самостійні роботи; - контрольні роботи; - контрольні зрізи знань; - річне оцінювання (для екстернів) - моніторинги якості знань	Повторне письмове проходження оцінювання Термін-1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		-екзамен (ДПА);	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі	Атестаційна комісія
		- річне оцінювання (для екстернів)	Не зарахування результатів	

		-І етап(шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів;	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання -усні відповіді; -домашні роботи; -контрольні роботи; -лабораторні та практичні роботи; -ДПА; -тематичне оцінювання; - моніторинги; -олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань	Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів
Обман: Фальсифікація	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: -методичні рекомендації; -навчальний посібник; -навчально-	У випадку встановлення порушень такого порядку: А) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей,	Педагогічна та методичні ради закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційні
Фабрикація				

Плагіат		методичний посібник -наочний посібник -практичний посібник; -навчальний наочний посібник; -збірка; -методична збірка -методичний вісник; -стаття; -методична розробка	синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії Б) в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника I,II кваліфікаційної категорії	комісії (закладу освіти, міська)
---------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

V Етичні норми наукової діяльності. Академічний плагіат

5.1. Педагогічні працівники, здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності.

5.2. Порухенням етичних норм наукової діяльності є:

- 5.2.1. Порушення методики виконання досліджень.
- 5.2.2. Академічна фальсифікація та фабрикація; публікація вигаданих результатів досліджень.
- 5.2.3. Приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні наукового продукту.
- 5.2.4. Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства, без належного оформлення посилань.
- 5.2.5. Надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.
- 5.3. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень. Перевірці на академічний плагіат підлягають:
 - 5.3.1. Науково-дослідницькі роботи здобувачів загальної середньої освіти, науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти уроків). Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснюють наукові керівники, члени методичної ради гімназії, методичні ради та наукові ради вищих інстанцій.
- 5.4. Форми академічного плагіату:
 - 5.4.1. Використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), у тому числі з мережі Інтернет, без належних посилань.
 - 5.4.2. Перефразування або цитування матеріалу, створеного іншою особою, як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування.
 - 5.4.3. Спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел; - представлення в якості власного твору (есе, тез, статті тощо) матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду / послугу чи соціальні зв'язки.
 - 5.4.4. Посилання на джерела, які не використовувалися в роботі.
 - 5.4.5. Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів та зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).
 - 5.4.6. Складання всіх форм семестрового контролю, державної підсумкової атестації підставними особами.
 - 5.4.7. Списування.
 - 5.4.8. Повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи.
 - 5.4.9. Повторна публікація своїх наукових результатів.
 - 5.4.10 Фальсифікація результатів освітньої діяльності.

VI Заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності

- 6.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в гімназії використовується наступний комплекс профілактичних заходів:
- 6.1.1. Інформування здобувачів загальної середньої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.
 - 6.1.2. Визнання в гімназії принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті.
 - 6.1.3. Ознайомлення здобувачів загальної середньої освіти й педагогічних працівників із цим Положенням.
 - 6.1.4. Посилений контроль адміністрації гімназії, методичної ради, наукових керівників, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо, щодо академічного плагіату, списування.

VII Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

- 7.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.
- 7.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.
- Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.
- Термін повноважень Комісії - 1 рік.
- 7.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.
- 7.4. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

VIII Відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності

- 8.1. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова у присвоєнні педагогічного звання, кваліфікаційної категорії та позбавлення педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.
- 8.2. Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи в гімназії.

IX Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та етики

9.1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та етики покладається на адміністрацію та методичну раду гімназії.

X Заключні положення

10.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради гімназії та вводиться в дію наказом директора гімназії.

10.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради гімназії та вводяться в дію наказом директора гімназії.